

Yeterlilik Tür Belirleyicisi Formu



Yeterlilik Türü Adı	Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi			
Yeterliliği Veren Kuruluş (Sorumlu Kurum)	Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü			
Yönelim	Genel: X		Meslekî:	
Seviye	TYÇ:	2	AYÇ:	2
Sınıflandırma	ISCO:		ISCED (2013):	0021
Kategori	Ana: X	Destekleyici:	Birim:	Özel Amaçlı:
Kredi Aralığı ve Programın Normal Süresi	Süre	Yetişkinler II. Kademe Okuma Yazma Kursları 220 saat.		
	Kredi	Yetişkin okuma yazma kursları için kredi hesaplaması yapılmamaktadır.		
Program Profili	<p>Yetişkinler II. Kademe Okuma Yazma Kurslarına ilkökul 2. sınıfı bitirenler ile Okur Yazarlık Belgesi olan yetişkinler katılmaktadır. Kurslarda Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler ile Fen ve Teknoloji dersleri yer almaktadır. Bu dersler ilkökul 3 ve 4. sınıf düzeyinde işlenmektedir.</p> <p>Okuryazar olduğunu belgeleyenler ve ilkökul ikinci sınıftan sonra öğrenimini devam ettiremeyenlerden, kendi imkânları ve çevresindekilerin yardımı ve desteği ile okuma yazma becerisini ilkökul bitirenler (4. Sınıf) düzeyinde geliştirenler kursa devam etmeden Okuma Yazma II. Kadem Seviye Tespit Sınavına katılabilmektedirler. Devam ettiği kurs ve seviye tespit sınavını başarıyla bitirenlere “Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi” verilir.</p> <p>“Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi” alan yetişkinler bir üst öğrenime devam edebilecek (Açık Öğretim Ortaokuluna) bilgi, beceri ve tutumları kazanırlar.</p> <p>Kurs programını bitiren kursiyerler ilkökul mezunları ile aynı haklara sahip olmaktadır.</p> <p>Toplam kurs saati sabit kalmak üzere günlük ve haftalık ders saatleri esnetilebilmektedir.</p>			
Öğrenme Ortamı	<p>Öğrenme ortamları, halk eğitimi merkezleri ile resmi devlet okulları ve işbirliği yapılan kurum ve kuruluşların yetişkin eğitime uygun eğitim ortamlarıdır. Eğitim öğretim yüz yüze gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Derslikler, derslerin ve programın özellikleri ile kursiyer sayısı, yaş ve gelişim durumları ile özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak düzenlenir.</p> <p>Halk eğitimi merkezlerinde her türdeki programın açılabilmesi için 12 kişilik grup oluşturulması şartı aranırken, okuma yazma kurslarında ve seviye tespit sınavlarında</p>			

kursiyer sayısı dikkate alınmamaktadır. Okuma yazma kursları zaman kısıtlamasına tabi olmadan haftanın 7 günü ve yıl boyunca talep edildiğinde açılmaktadır.

Kursiyerlerin II. Kademe Okuma Yazma kursu sonunda aşağıda sıralanan kazanımları elde etmesi amaçlanır:

- Dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini, bildiklerini ve incelediklerini tam ve doğru olarak anlar ve anlatır.
- Okumaya, dinleme/izlemeye, konuşmaya ve yazmaya yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlar.
- Okuduklarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini ve sorgulamalarını sağlar
- Millî, manevi, ahlaki, tarihî, kültürel, sosyal değerlere önem vermelerini sağlamak, millî duygu ve düşüncelerini güçlendirir.
- Türkçeyi, konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanır.
- Bir konudaki duygu, düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak etkili, anlaşılır biçimde ifade eder.
- Araştırma, keşfetme, yorumlama ve zihinde yapılandırma becerilerini geliştirir.
- Matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirerek etkin bir şekilde kullanır.
- Matematiksel kavramları tanıyarak anlayabilmelerini, bu kavramları günlük hayatta kullanır.
- Tahmin etme ve zihinden işlem yapma becerilerini etkin şekilde kullanarak üst bilişsel bilgi ve becerilerini geliştirir.
- Matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirir.
- Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütür.
- Astronomi, biyoloji, fizik, kimya, yer ve çevre bilimleri hakkında temel bilgiler kazanır.
- Birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark eder.
- Doğal kaynaklara ilişkin sürdürülebilir kalkınma bilincini geliştirir
- Günlük yaşam sorunlarına ilişkin sorumluluk alır ve bu sorunları çözümede fen bilimlerine ilişkin bilgi, bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanır.
- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini sever, haklarını bilir ve kullanır, sorumluluklarını yerine getirir, millî bilince sahip birer vatandaş olur.
- Türk kültürünü ve tarihini oluşturan temel öge ve süreçleri kavrayarak millî bilincin oluşmasını sağlayan kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesi gerektiğini kabul eder.
- Yaşadığı çevre ile dünyanın genel coğrafi özelliklerini tanıyarak insan ile çevre arasındaki etkileşimi açıklar, mekânı algılama becerilerini geliştirir.
- Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmaları ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olur.

Öğrenme Kazanımları

- Bilim ve teknolojinin toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini kavrayarak bilgi ve iletişim teknolojilerini bilinçli kullanır.
- Toplumsal ilişkileri düzenlemek ve karşılaştığı sorunları çözmek için temel iletişim becerilerini kullanır.
- Katılımın önemine inanır, kişisel ve toplumsal sorunların çözümü için görüşleri sürer.
- İnsan hakları, ulusal egemenlik, demokrasi, cumhuriyet kavramlarının tarihsel süreçlerini ve günümüz Türkiye'si üzerindeki etkilerini kavrayarak yaşamını demokratik kurallara göre düzenler.

Anahtar Yetkinlikler

Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere **temel düzeyde** sahiptir.

- Okuma yazma yetkinliği,
- Matematiksel yetkinlik,
- Bilim, teknoloji yetkinliği,
- Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği,
- Vatandaşlık yetkinliği,
- Girişimcilik yetkinliği,
- Kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar; öğretim programı ve Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde yer alan esaslara göre yapılmaktadır.

1. Öğretim Programlarının Öngördüğü Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Uygulamalar:

Öğretim programında kursiyerlerin süreç içerisinde izlenmesi, yönlendirilmesi, öğrenme sürecinde karşılaşılan sorunlar belirlenerek giderilmesi, kursiyerlerde anlamlı ve kalıcı öğrenmenin desteklenmesi amacıyla kursiyerlere sürekli geri bildirim sağlanmasına yönelik bir ölçme değerlendirme anlayışı benimsenmiştir. Ölçme değerlendirme sürecinde kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri açısından uygulayıcılar için kesin sınırlar çizilmemiş olup kursiyerlerin bireysel farklılıkları ve ihtiyaçları gözetilerek eğitimcilerin ölçme ve değerlendirme sürecinde esnek olmaları doğru bir yaklaşım olacaktır. Eğitim öğretim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; tanıma, izleme ve sonuç odaklı olmak üzere üç farklı şekilde yapılmaktadır. Kursiyerlerin düşünme becerileri ve kazanımlar açısından ön öğrenmelerine ilişkin düzeylerinin belirlenmesi amacıyla tanıma amaçlı değerlendirme yapılır. Kursun başından sonuna kadar öğretimi geliştirmek, kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek, ortaya çıkarmak, zamanında ve yerinde geri bildirim vermek için de izleme amaçlı değerlendirme yapılır. İzleme amaçlı değerlendirmede asıl amaç kursiyerlere not vermek değil gelişimlerine katkı sağlamaktır. Yetişkinlerin öğrenmelerine ilişkin yapılan zamanında geri bildirim kurs süresi ve yetişkin eğitiminin ilkeleri göz önünde tutulduğunda programın amacına ulaşması açısından önemlidir. Sonuç odaklı değerlendirme ile de öğrenme öğretme süreci sonunda, öğrenmenin ne düzeyde gerçekleştiği tespit edilerek, kursiyerlerin başarı düzeyleri belirlenir.

II. Kademe Yetişkin Okuma Yazma kurslarında öğrenme ürünü/sonucunu ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki yöntemler kullanılmaktadır;

- Çoktan seçmeli testler
- Doğru yanlış soruları
- Tamamlama (Boşluk doldurma) soruları
- Kısa cevaplı sorular
- Uzun cevaplı sorular
- Kavram haritaları
- Araştırma
- Grup ve/veya akran değerlendirmesi
- Öz değerlendirme
- Gözlem ve Görüşme
- Kelime İlişkilendirme
- Açık Uçlu Sorular

2. Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinde yer alan Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar

- Kursiyerlerin başarısı ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
- Değerlendirme; öğretim programına uygun olarak bilgi ve becerilerini ölçmek amacıyla yazılı/sözlü/uygulamalı sınav yapılır.
- Bireylerin yetersizlik türlerine göre sınavlarda gerekli tedbirler alınır.
- Sınavda başarılı sayılabilmek için her dersten en az geçer puan alınması gerekmektedir.
- Puanlar elektronik ortamda sisteme girilir.
- Kursu başarıyla bitirenlere “Okur Yazarlık Belgesi” verilir.
- Kursiyerlerin başarıları 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Puanlara göre başarı derecesi;
- Puan Değerleri ve Dereceleri:

<u>Puan</u>	<u>Derece</u>
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,00	İyi
60,00-69,00	Orta
50,00-59,00	Geçer
0,00-49,00	Geçmez

- Sınav dokümanları en az bir yıl saklanır. Kurs süresince uygulanan programın özelliğine göre, kurs sonunda yapılan değerlendirmede kursiyerlerin başarısını gösteren puan çizelgesi e-Yaygın sisteminden alınır. Bu çizelge, kurs sonunda kurum müdürlüğüne teslim edilir.
- İlkokul öğrenimini 3. ve 4. sınıflarda terk edenler ile Okur Yazarlık Belgesi sahibi olup, kendi imkânları ve çevresinin yardımıyla ilkokul bitirenler düzeyinde okuma yazma becerilerini geliştirenler kurslara çeşitli nedenlerle devam edemeyenler talepleri doğrultusunda oluşturulacak bir sınav komisyonu tarafından Yetişkinler

Okuma Yazma II. Kademe Seviye Tespit Sınavına alınır. Yapılan sınavda başarı olmaları durumunda "Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi" alırlar.

Yetişkinler II. Kademe Okuma Yazma kursları ve Okuma Yazma II. Kademe Seviye Tespit Sınavları Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı Halk Eğitimi Merkezlerinde aşağıda açıklandığı şekilde çalışmaktadır.

Öğretim Programlarının Hazırlanması ve Onaylanması:

Öğretim programları, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak hazırlanır. Taslak öğretim programı; öğretmen, yönetici ve üniversitelerin program geliştirme anabilim dalı ile sınıf öğretmenliği alanında görev yapan öğretim üyelerinin işbirliğinde hazırlanır. Hazırlanan taslak öğretim programı öğretmen, yönetici ve üniversitelerin görüşlerine sunulur. Gelen görüş ve öneriler; bilimsellik, güncellik gibi objektif kriterlere göre değerlendirilerek programlara yansıtılır. Taslak öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu'nun uygun görüşü üzerine Bakan onayı ile yürürlüğe girer. Onaylanan program <https://e-yaygin.meb.gov.tr/pagePrograms.aspx> adresinde yayımlanır.

Kurs programlarının hazırlanması ve güncellenmesi sürecinde, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan; Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul 3-4 Sınıf), Matematik Dersi Öğretim Programı (3-4. Sınıf), Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (3. Sınıf), Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı (4. Sınıf) ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (3-4. Sınıf) göz önünde bulundurulur. Kurs programlarının güncellenmesinde ilköğretim okulları ders programlarının güncellenmesi ve okuma yazma kurslarında görev alan öğretmen ve yöneticilerden gelecek talep ve öneriler dikkate alınır.

Ölçme-Değerlendirme:

Ölçme ve değerlendirme, Hayat Boyu Kurumları Yönetmeliğinin 72, 73 ve 74. Maddelerinde yer alan hükümler doğrultusunda ve öğretim programında yer alan öğrenme kazanımları dikkate alınarak yapılmaktadır. Değerlendirme süreçleri ile kursiyer başarılarının kanıtları güvenli biçimde saklanmaktadır.

Halk Eğitimi Merkezleri tarafından sürdürülen okuma yazma kurslarına ilişkin iş ve işlemler ile Ölçme ve Değerlendirme işleminin elektronik kayıtları **e-Yaygın** sisteminde tutulur ve saklanır.

Belgelendirme:

Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinin 83. Maddesinde yer alan hükümler doğrultusunda kurs bitirme iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Kursları başarıyla bitirenlere, e-Yaygın sistemindeki kayıtlar esas alınarak bitirdikleri kurs türüne göre kurs bitirme belgesi verilir. Kurs bitirme belgeleri için e-devlet kapısında Bireysel Okur Yazarlık Belgesi Sorgulama ve doğrulama işlemi yapılabilmektedir.

Kalite Güvencesi

Öz Değerlendirme:

Dış Değerlendirme:

Düzenli Gözden Geçirme:

Bilgi Yönetim Sistemleri: Doküman Yönetim Sistemi, MEB web sayfası, e-Yaygın, MEBBİS

Geri Bildirim Mekanizmaları: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), MEBİM İletişim Merkezi, Çalıştaylar, Seminerler, Öneri, İtiraz ve Şikâyetler, Denetimler, İdari Faaliyet Raporları ve Performans Programı

Hayat boyu öğrenme kurumlarının kursiyer kayıtları MEBBİS'te oluşturulan e-Yaygın sistemi üzerinden yapılmaktadır.

1. Yetişkin okuma yazma kurslarına kayıt sırasında kursiyerlerden aşağıdaki belgeler istenir;
 - a) Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarasını gösterir belge,
 - b) 18 yaşından küçük olanlardan velisinin yazılı izni,
 - c) Yabancı uyruklular için İçişleri Bakanlığınca verilen yabancı kimlik numarasını taşıyan belge veya ülkeye girişlerinde kendilerine geçici olarak tanzim edilen yabancı tanıtma belgesi,
 - d) Uluslararası göç kapsamında ülkemize gelen ve kalış süresi içerisinde kendilerine 4/4/2013 tarihli ve 6458 sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu kapsamında yabancı kimlik numarası verilmeyenler, halk eğitimi merkezlerinde uygulanan programdan yararlanmak amacıyla pasaport veya kimlik belgelerinin Türkçe tercümesine göre, kimlik belgesi olmayanların ise beyan esasına göre valilik onayı.
2. Başvurular, kurumlara bireysel olarak doğrudan yapılabileceği gibi bilişim teknolojileri kullanılarak <https://e-yaygin.meb.gov.tr> adresinden ve e-Devlet Kapısı <https://qiris.turkiye.gov.tr/Giris/> adresinden de yapılabilir. Ayrıca kurumlardan uzak yerleşim birimlerinde ikamet edenler, buldukları yerdeki muhtarlıklar ve Bakanlığa bağlı okul veya kurum müdürlüklerine başvuruda bulunabilir. Yetişkinler I. Kademe Okuma Yazma Kursları ve Seviye Tespit Sınavlarına zorunlu ilköğrenim çağı dışında kalmış ve okuma yazma bilmeyen yetişkinler katılabilmektedir.
3. İlkokul 2. sınıfı bitirenler ile 3 ve 4. sınıfta terk ederek ilköğrenimini tamamlamamış olan 15 yaş ve üstü kişiler okuma yazma kurslarına ücretsiz kayıt yaptırabilirler.
4. Okuma yazma kurslarına kayıt işlemleri halk eğitimi merkezlerinin bağlı bulunduğu Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda Bakanlık tarafından yürütülmektedir.

Giriş Şartları

Yeterliliği Kazanma Şartları

Kurs sürecinin sonunda ya da Okuma Yazma II. Kademe Seviye Tespit Sınavında Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri derslerinin her birinden başarılı (100 tam puan üzerinden en az 50 puan) olan kursiyerler için "Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi" düzenlenir.

İlerleme İmkânları	<p>Katıldığı kurs veya seviye tespit sınavında başarılı olarak “Yetişkinler II. Kademe Eğitimi Başarı Belgesi” almaya hak kazananlar ilkokulu tamamlamış sayılmaktadır. Devlet Memurları Kanununa göre ilkokul mezunlarının istihdam edildikleri alanlarda istihdam edilebilmekte, Kara Yolları Trafik Kanununa göre sürücü adayı olabilmektedir. Öğrenimlerine devam edebilmek için Açık Öğretim Ortaokuluna kayıt yaptırabilmektedirler.</p>
Yeterliliğin Dayanağı	Yasal <ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi.• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.• 2841 Sayılı Zorunlu İlköğretim Çağı Dışında Kalmış Okuma – Yazma Bilmeyen Vatandaşların, Okur–Yazar Duruma Getirilmesi veya Bunlara İlkokul Düzeyinde Eğitim–öğretim Yaptırılması Hakkında Kanun.• Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği.• Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği.