


Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

Yeterlilik Tür Belirleyicisi Formu				
Yeterlilik Türü Adı	Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor)			
Yeterliliği Veren Kuruluş (Sorumlu Kurum)	Milli Eğitim Bakanlığı			
Yönelim	Genel: X	Akademik:	Meslekî:	
Seviye	TYÇ:	4	AYÇ:	4
Sınıflandırma	ISCO:	3a	ISCED (2013):	011
Kategori	Ana: X	Destekleyici:	Birim:	Özel Amaçlı:
Kredi Aralığı ve Programın Normal Süresi	Süre	4 Yıl		
	Kredi	Güzel Sanatlar Lisesi: 240 Kredi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Liseler: 300 Kredi Spor Lisesi: 240 Kredi		
Program Profili	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı tüm okul türlerinde öğrencileri, ortak bir genel kültür vererek mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı amaçlayan ortak derslere tüm haftalık ders çizelgelerinde yer verilmektedir.</p>			
	<p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı; güzel sanatlar liseleri ile spor liselerinde eğitim süresi 4 yıl olup bu eğitim kurumlarında, işbirliği protokolleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenen okullarda hazırlık sınıfı açılarak bu süre hazırlık sınıfı ile birlikte 5 yıla çıkmaktadır.</p>			
	<p>Güzel sanatlar liseleri, görsel sanatlar, tiyatro, müzik, Türk sanat müziği, Türk halk müziği alanlarında; spor liseleri, spor eğitimi tüm sınıf seviyelerinde branş bazında olup; takım sporlarında, basketbol, voleybol, futbol, hentbol; bireysel sporlarda ise halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryanting, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve taekwondo alanlarında öğrencilerin ihtiyaç duyulan üstün nitelikli sanat ve spor insanı olarak yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi, ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yükseköğretime hazırlamayı amaçlar.</p>			
Öğrenme Ortamı	<p>Öğrenme ortamları; okullar ile doğal, tarihî, kültürel mekânlar, bilim merkezleri ve müzeler gibi okul dışı alanlarda planlı bir şekilde yürütülen eğitim faaliyetlerinin tam zamanlı olarak gerçekleştiği ortamlardır. Bunun yanı sıra mekândan bağımsız uzaktan öğretim yoluyla da eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.</p>			

*MKTS: Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi

Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

Öğrenme Kazanımları	<p>Öğrencilerin lise eğitimi sonunda aşağıda sıralanan kazanımları elde etmesi amaçlanır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenim gördüğü alanla ilgili kuram, kavram, terim ve olguları açıklar.2. Farklı ortamlarda yazılı ve sözlü olarak kendini yetkin bir şekilde ifade eder.3. Ülke ve dünya tarihi ile ilgili sahip olduğu bilgileri güncel olaylarla ilişkilendirerek yorumlar.4. Yaşadığı bölgeden başlayarak ülkemiz ve dünya ile ilgili sahip olduğu coğrafi bilgileri günlük yaşantısında kullanır.5. Farklı ortamlarda karşılaşılan problemlere matematiksel düşünme tarzını, ilkelerini ve işlemlerini kullanarak çözüm üretir.6. Fen ve sosyal bilimlerde edindiği bilgi ve becerileri günlük yaşantısında etkin bir şekilde kullanır.7. Yabancı dil bilgi ve becerisini kullanarak dünyadaki gelişme ve değişimleri izler.8. Dâhil olduğu faaliyetlerde insani, etik, toplumsal, kültürel değerlere ve bilimsel ilkelere uygun davranır.9. Sağlıklı yaşam ve spor ile ilgili kazandığı temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıkları günlük hayatında bilinçli bir şekilde uygular.10. Öğrenme alanında edindiği bilgileri kullanarak karşılaştığı farklı durumları analiz eder ve yorumlar.11. Eğitim gördüğü alanla ilgili temel etkinliği bağımsız olarak yürütür.12. Görevleri yerine getirirken yürüttüğü faaliyetlerle ilgili sorumluluklarını yerine getirir.13. Bilgi ve iletişim teknolojilerini her tür ortam ve faaliyette etkin olarak kullanır.14. Yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak çeşitli projeler geliştirir.15. Eğitim gördüğü alanla ilgili kuram, kavram, terim, olgu ve süreçleri açıklar. Eğitim gördüğü alana ilişkin verileri analiz ederek sonuçlarını değerlendirir.16. Eğitim gördüğü alanla ilgili çalışma ortamını organize eder.17. Eğitim gördüğü alanda yürüttüğü faaliyetler için gerekli olan uygun süreç ve yöntemlere karar verir.18. Kullanılacak uygun ekipman, araç-gereç ve malzemeyi belirler.19. Eğitim gördüğü alanda yürüttüğü faaliyetlere ilişkin karmaşık işlemleri ve yöntemleri sistematik bir biçimde uygular.20. Eğitim gördüğü alanda yürüttüğü faaliyetlerde öngörülebilir ancak değişime açık ortamlarda ortaya çıkan problemlere çözüm üretir.21. Standart faaliyetlerin yürütülmesinde gözetim ve sınırlı denetim görevi yapar.22. Görev alanına giren faaliyetlerin planlama ve organizasyonunu yapar.23. Öğrenme ihtiyaçlarını karşılar ve ileriye yönelik öğrenme hedeflerini rehber eşliğinde belirler.24. Eğitim gördüğü alanla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip eder.
Anahtar Yetkinlikler	<p>Aşağıda sıralanan anahtar yetkinliklere sahiptir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. İyi düzeyde okuma yazma yetkinliği2. Orta düzeyde çoklu dil yetkinliği3. İyi düzeyde matematiksel yetkinlik ve bilim, teknoloji ve mühendislikte yetkinlik4. İyi düzeyde dijital yetkinlik5. İyi düzeyde kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme yetkinliği6. İyi düzeyde vatandaşlık yetkinliği7. İyi düzeyde girişimcilik yetkinliği8. İyi düzeyde kültürel farkındalık ve ifade yetkinliği

Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar; öğretim programları ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yer alan esaslara göre yapılmaktadır.

1. Öğretim Programlarının Öngördüğü Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Uygulamalar:

Öğretim programları, öğrenciyi merkeze alan, bireysel farklılıkları dikkate alan bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda programın önemli öğelerinden biri olan ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinde de programda benimsenen anlayışa uygun olarak her bir öğrencinin bilgi, beceri ve tutumlarının farklı olduğu gerçeğinden hareketle çok çeşitli yöntem/teknikler bulunmaktadır. Genel olarak; A. Öğrenme Ürünü/Sonucu ölçen Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Tekniklerinin yanı sıra B. Öğrenme süreci içinde öğrencinin kendi gelişimini sürekli izlemeye, düzenli bilgi toplamaya odaklanan Alternatif Yöntem/Teknikler kullanılmaktadır. Bunlar;

A. Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Teknikleri (Sonuç Odaklı):

- Çoktan seçmeli testler □ Doğru yanlış soruları
- Tamamlama (Boşluk doldurma) soruları
- Kısa cevaplı sorular
- Uzun cevaplı sorular

B. Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntem/Teknikleri (Süreç Odaklı):

- Kavram haritaları
- Portfolyo (Öğrenci Ürün Dosyaları) Değerlendirme
- Proje/Araştırma
- Grup ve/veya akran değerlendirmesi
- Öz değerlendirme
- Yapılandırılmış Grid
- Gözlem ve Görüşme
- Dereceli Puanlama Araçları (Rubric)
- Tanılayıcı Dallanmış Ağaç
- Kelime İlişkilendirme
- Açık Uçlu Sorular

2. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yer alan Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar

Öğrencilerin gelişimlerine yönelik uygulanan ölçme ve değerlendirme esaslarına ilişkin hususlar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 43, 44, 45 ile 47, 48, 49 ve 50. maddelerinde yer almaktadır. Söz konusu Yönetmeliğin 43 ve 44. maddesinde ölçme ve değerlendirmenin genel esaslarına yer verilmiştir. Buna göre, ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur. Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, ders ve etkinliklere katılım ile performans çalışmalarından oluşur. Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere önem verilir. Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede ise Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) ve Zenginleştirilmiş Eğitim Programı (ZEP) esas alınır.

Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde; geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanır ve kullanılır. Bunlarla birlikte öğrencilerin başarısı; öğretim programında yer alan öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı ve uygulamalı sınavlar, e-sınavlar, performans ve proje çalışmalarından alınan puanlara göre tespit edilir. Bu çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir:

Puan Değerleri ve Dereceleri:

Puan	Derece
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğunda, ortaöğretim kurumlarınca ilgili mevzuat doğrultusunda aşağıda açıklandığı şekilde sağlanmaktadır.

Öğretim Programlarının Hazırlanması ve Onaylanması:

Güzel sanatlar liseleri ve spor liselerinde öğretim programları, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır. Taslak öğretim programları; öğretmen, yönetici ve üniversitelerin program geliştirme anabilim dalı ile görsel sanatlar, müzik, tiyatro ve spor alanlarında görev yapan öğretim üyelerinin işbirliğinde hazırlanarak ulusal düzeyde veli, öğretmen, yönetici ve üniversiteler ile sivil toplum kuruluşlarının görüşlerine sunulur. Gelen görüş ve öneriler; bilimsellik, güncellik gibi objektif kriterlere göre değerlendirilerek programlara yansıtılır. Taslak programlar Talim ve Terbiye Kurulunun uygun görüşü üzerine Bakan onayı ile yürürlüğe girer.

Kalite Güvencesi

Ölçme-Değerlendirme:

Ölçme ve değerlendirme, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 43, 44, 45, 47, 48, 49 ve 50. Maddelerinde yer alan hükümler doğrultusunda öğrenme kazanımları dikkate alınarak yapılmaktadır. Değerlendirme süreçleri ile öğrenci başarılarının kanıtları güvenli biçimde saklanmaktadır.

Belgelendirme:

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 65 ve 66. Maddelerinde yer alan hükümler doğrultusunda sınıf geçme iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara, e-Okul sistemindeki kayıtlar esas alınarak bitirdikleri okul türüne göre diploma verilir. Mezuniyet ve Diploma iş ve işlemleri ise aynı Yönetmeliğin 67, 68 ve 69. Maddeleri kapsamında yürütülür.

Öz Değerlendirme:

Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

- Öz değerlendirme, Bakanlık tarafından hazırlanan rehber doğrultusunda yılda 1 kez gerçekleştirilir.
- Öz değerlendirme sonucunda eğitim kurumları tarafından yılda 1 defa öz değerlendirme raporu ile iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin eylem planları oluşturulur. Rapor ve eylem planı oluşturulurken eğitim kurumlarının süreçlerinin belirli yöntem ve teknikler kullanarak, belirlenen standartlar doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Dış Değerlendirme:

- Dış değerlendirme ekipleri, dış değerlendirme programı, Millî Eğitim Bakanlığı Kalite Üst Kurulu tarafından belirlenir.
- Dış değerlendirme ekipleri dış değerlendirme yapmak üzere eğitim almış ve Kalite Üst Kurulu tarafından görevlendirilen merkez ve taşra birimlerinde görev yapan, öğretmenler, yönetici personel veya sektör temsilcilerinden oluşur.
- Dış değerlendirme ekiplerine verilecek eğitimler (Dış Değerlendirici Eğitimi) Kalite Üst Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürüten Strateji Geliştirme Başkanlığı Ar-Ge, Kalite ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenir.
- Dış değerlendirme faaliyetleri, Kalite Üst Kurulunun belirlediği takvim doğrultusunda her eğitim kurumu için 5 yıl içerisinde en az bir defa gerçekleştirilir.

Düzenli Gözden Geçirme:

- Dış değerlendirme sürecini ve dış değerlendirmeyi gerçekleştiren ekibin belli periyotlarla (3 yılda bir) değerlendirilmesi kurumların bağlı bulunduğu genel müdürlükler tarafından yapılır.

Bilgi Yönetim Sistemleri: Doküman Yönetim Sistemi, MEB web sayfası, e-okul, MEBBİS

Geri Bildirim Mekanizmaları: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), MEBİM İletişim Merkezi, Çalıştaylar, Seminerler, Öneri, İtiraz ve Şikâyetler, Denetimler, İdari Faaliyet Raporları, Performans Program

Giriş Şartları

Eğitime giriş için aşağıdaki şartlar aranır:

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ve yerleştirme ile ilgili iş ve işlemler mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Buna göre merkezi yerleştirme, merkezi sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarına tercihler doğrultusunda merkezi sınav puanı üstünlüğüne göre, yerel yerleştirme ise okulların türü, kontenjanı, öğrencilerin ikametgâh adreslerine göre oluşturulan ortaöğretim kayıt alanı ile öğrencilerin ikamet adresleri, ortaokul başarı puanları gibi kriterler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Yerel yerleştirme ile öğrenci alan okullara yerleştirme işlemi, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen ortaöğretim kurumlarına, açıklanan kontenjanlara göre yapılmaktadır. Yerleştirme işlemleri, okulun bağlı bulunduğu Genel Müdürlük ile il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda Bakanlık tarafından yürütülmektedir.

Güzel sanatlar ve spor liselerinin tamamı, özel program ve proje uygulayan okul kapsamında olup bu kapsamdaki okullar merkezi sınav puanı ve yetenek sınavı puanı ile öğrenci almaktadır.

Lise Diploması (Güzel Sanatlar ve Spor) Yeterlilik Tür Belirleyici Formu

Yeterliliği Kazanma Şartları	<p>Eğitim ve öğretim süresince tüm sınıflardaki dersleri başarıyla (100 tam puan üzerinden asgari 50 puan) tamamlayan ve mezun olacak duruma gelen öğrencilere e-Okul sistemindeki kayıtlar esas alınarak diploma düzenlenir.</p> <p>Spor liselerinden mezun olanlara ise, Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 23. Maddesinde yer alan hüküm doğrultusunda eğitim gördüğü yalnızca bir spor dalında, yardımcı antrenörlük belgesi düzenlenir.</p>
İlerleme İmkânları	<p>Güzel sanatlar liselerinden mezun olma aşamasında olanlar ile mezunlar; 2-4-5 yıllık yükseköğretim programlarına geçiş yapabilir. Buna göre çoğunlukla bir üst öğrenime/yükseköğretime geçişte merkezi sınavlardan aldıkları puanlar ve üniversitelerin özel yetenek sınavlarından aldıkları puanlarla güzel sanatlar fakülteleri, konservatuar ve eğitim fakültelerine giriş yapabilirler.</p> <p>Spor liselerinden mezun olma aşamasında olanlar ile mezunlar; 2-4-5 yıllık yükseköğretim programlarına geçiş yapabilir. Buna göre çoğunlukla bir üst öğrenime/yükseköğretime geçişte merkezi sınavlardan aldıkları puanlar ve üniversitelerin özel yetenek sınavlarından aldıkları puanlarla spor akademileri ve eğitim fakültelerine giriş yapabilirler.</p>
Yeterliliğin Yasal Dayanağı	<p>1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri İle İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge</p>

AÇIKLAMA:

- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu: Bu lise türleri mesleki eğitim vermediği için çıkarılmıştır.
- Sınıflandırma: ISCO: 3a, 3b: 3b maddesi çıkarılmıştır.
- Yönelim: Genel olarak belirlenmiştir.